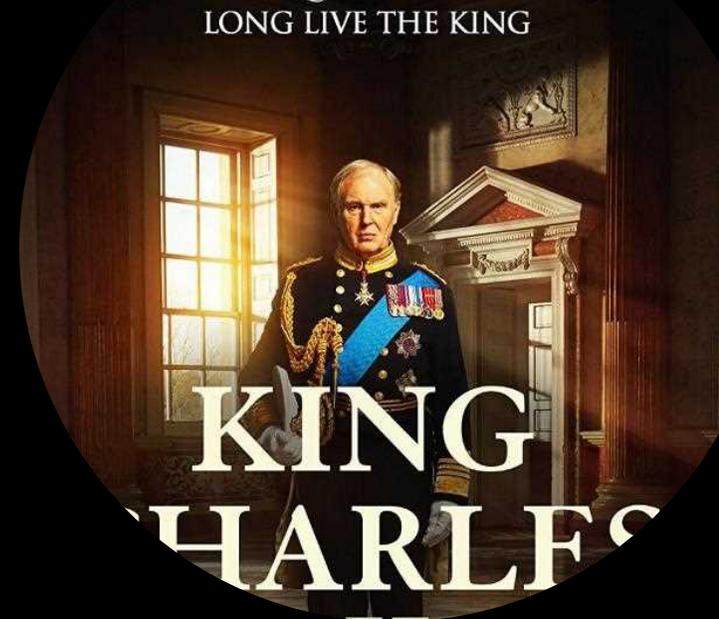
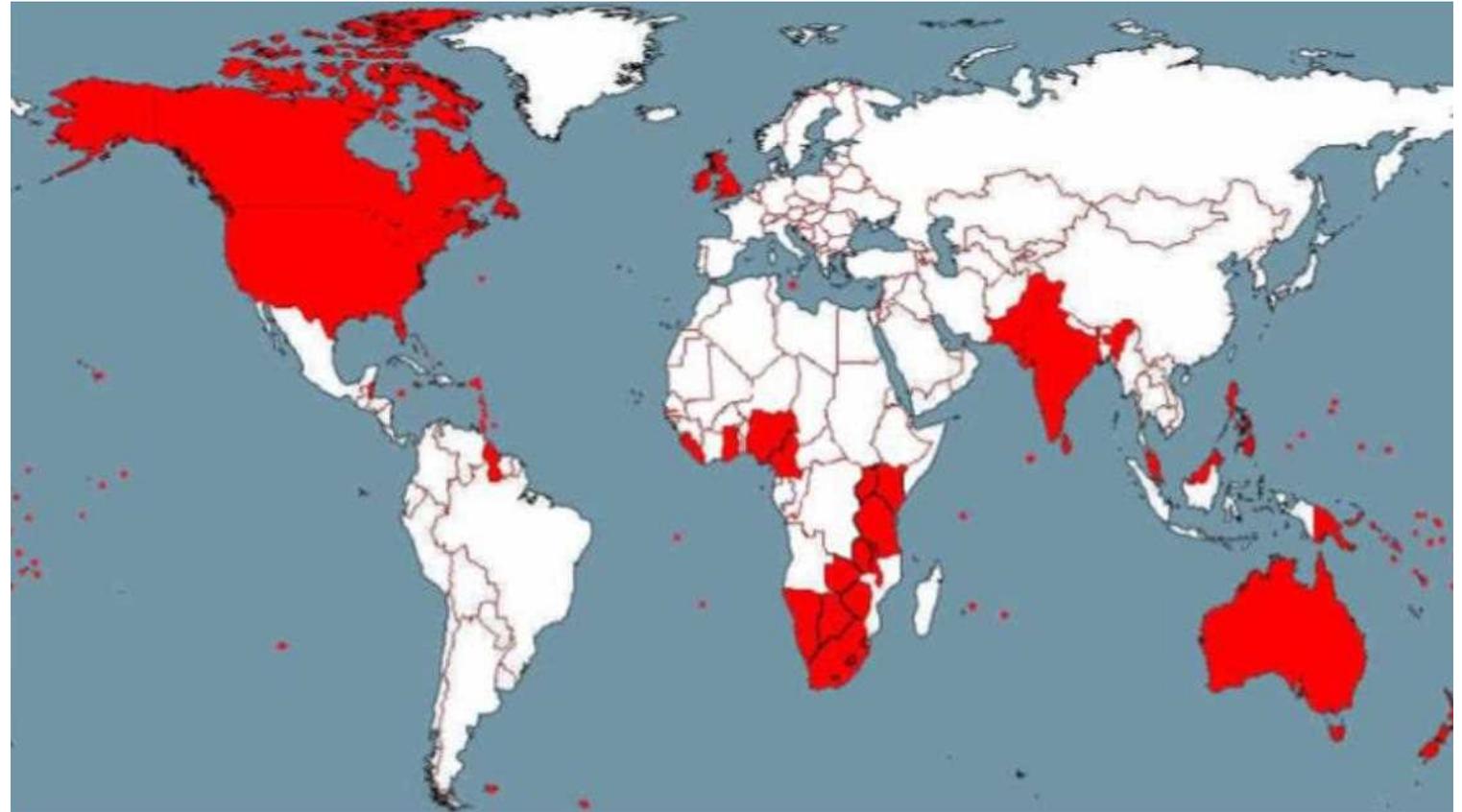


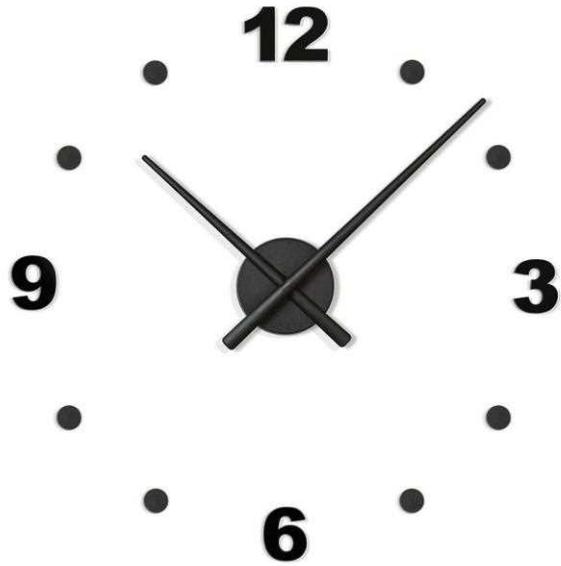
Enseignement de spécialité: AMC

Anglais du monde contemporain



L'anglais dans le monde





HORAIRES	
Classe de 1ere	
• LVA+LVB:	4h30
• LLCER :	4h
Classe de Terminale	
• LVA+LVB:	4h
• LLCER :	6h

- Classe de 1ere: 4 heures par semaine -> Niveau B2
 - Classe de Terminales: 6 heures par semaine -> Niveau C1
-

Objectifs:

Explorer et mettre en perspective la langue et les cultures des sociétés anglophones

Augmenter la compréhension du monde anglophone et son inscription dans le monde contemporain

Parvenir à une maîtrise assurée de la langue

Dotes les élèves de repères solides et structurants, historiques et culturels.

Préparer à la mobilité dans un espace européen et international



Les spécificités de l'AMC

Travail sur la langue particulièrement porté sur la communication orale, même si la communication écrite reste un enjeu important.

Développement de l'aisance dans la prise de parole par la pratique de situation diverse (débat, exposé, négociation...)

Etude de supports variés qui permettent de faire le lien avec les réalités et les problématiques contemporaine de l'aire anglophone.

La programme de Première



SAVOIRS CRÉATIONS ET INNOVATIONS

- Production et circulation des savoirs
- Sciences et techniques, promesse et défis.

REPRÉSENTATIONS

- Faire entendre sa voix, représentation et participation
- Informé et s'informer
- Représenter le monde et se représenter

FAIRE SOCIÉTÉ

- Unité et pluralité**
- Libertés publiques et libertés individuelles**
- Égalités et inégalités**

ENVIRONNEMENTS EN MUTATION

- Frontière et espace**
- De la protection de la langue à la transition écologique**
- Repenser la ville**

RELATION AU MONDE

- Puissance et influence**
- Rivalités et interdépendances**
- Héritage commun et diversité**



Quels types d'activités en AMC?

PARLER

- Prendre la parole devant la classe sur un sujet **d'actualité**
- Défendre un point de vue sur une **question de société**

ECRIRE

- Ecrire des **lettres, un blog**, pratiquer l'écrit de la vie courante
- Ecrire un **article, un discours**
- Ecrire une note de **synthèse, traduire**

ECOUTER

- Comprendre des documents **audiovisuels**
- Distinguer des accents variés

LIRE

- Accéder à différents genres de textes (**presse, scientifique**)
- Comprendre le sens explicite et implicite des documents, appréhender les **enjeux et les nuances**



Épreuves de Terminale

Partie orale

- Durée: 20 minutes (sans préparation)
- 10 minutes en continu + 10 minutes d'interaction
- s'appuie sur un dossier personnel présenté par le candidat et visé par son professeur de l'année de terminale
 - Contient 4 à 6 documents sélectionnés par l'élève dont :
 - Au moins 1 article de presse ;
 - Max. 2 textes d'autre nature
 - Max. 2 documents iconographiques



Les compétences pour réussir en AMC

- Je maîtrise bien l'anglais et je souhaite consolider mon niveau à l'oral et à l'écrit
- Je veux affiner mon esprit critique en me confrontant à des sujets d'actualité
- J'aime suivre l'actualité pour comprendre les grands enjeux du monde anglophone
- J'aime analyser des documents et des points de vue
- Je sais faire preuve d'autonomie et de curiosité
- Je suis intéressé.e par les approches multi-disciplinaires (économie, sociologie, politique, géopolitique, sciences, études culturelles...)

Poursuites d'études

- Licence LEA (Langue étrangère appliquée)
- Licence LLCE Anglais ou autre langue
- Licence de droit, d'économie, de gestion
- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Science Po et IEP
- BTS Commerce International, Communication, Tourisme, etc.
- Écoles de commerce
- Mobilité internationale : études dans un établissement étranger





I WANT YOU
FOR U.S. ARMY

NEAREST RECRUITING STATION

Join us, it'll be a blast!
And don't hesitate if you have
any questions =)